

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2545). *แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2545*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2546). *สรุปผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโครงการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จันทรานี สงวนนาม. (2533). *คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยากาศของโรงเรียน และความพึงพอใจในงาน ที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียน ประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชาย โพธิสิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ และคณะ. (2545). *การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ทจำกัด.
- นภาพรณั หะวานนท์. (2539). ทฤษฎีฐานราก ทางเลือกในการสร้างองค์ความรู้ ใน นภาพรณั หะวานนท์ (บรรณาธิการ). *พัฒนศึกษาศาสตร์ ศาสตร์แห่งการเรียนรู้และถ่ายทอดการพัฒนา*. (หน้า 99-108). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แปลนโมทิฟ.
- \_\_\_\_\_, เพ็ญสิริ จีระเดชากุล, สุรวุฒิ ปัดไธสง, & ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2543). *รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาเงื่อนไขความสำเร็จในการดำเนินงานของ คณะกรรมการโรงเรียน*. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].
- นิภา เพชรสม. (2542). *หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ*. เพชรบุรี: สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.

- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. (2530). *การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : ทฤษฎี วิจัย ปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2529). *การพัฒนาหลักสูตร จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- ธำรง อุดมไพจิตรกุล. (2544). *สังคมศาสตร์การศึกษา (Social Sciences of Education)*. กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (เอกสารอัดสำเนา).
- บัญญัติ แก้วส่อง. (2545). *องค์การ : การจัดการและการพัฒนา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดทิพยวิสุทธ์.
- เบญญา ยอดดำเนิน-แอ๊ดติงค์, บุปผา ศิริรัมย์ & วาทีนี บุญชะลิกษ์. (2544). *ตำราประกอบการสอนและการวิจัย การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม*. พิมพ์ครั้งที่ 5. นครปฐม : โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พจณี เทียมศักดิ์. (2543). *ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร.
- ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. (2545). *กระบวนทัศน์ใหม่แห่งการศึกษาในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทการศึกษาจำกัด.
- มนูญ ตนะวัฒนา. (2543). *ยุทธศาสตร์การสร้างทีมให้ประสบความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ : บริษัทเฮลโล่การพิมพ์จำกัด.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ (Leadership)*. กรุงเทพฯ : บริษัทธนรัชการพิมพ์ จำกัด.
- รุ่ง แก้วแดง. (2539). *การปฏิรูประบบราชการไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.
- รุจิรั ภู่อาระ. (2545). *การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา (Curriculum Development : Education Reform)*. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.
- วิจิตร ศรีสอาน & ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2544) หน่วยที่ 8 แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยการบริหารการศึกษา. ใน บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา : Research in Educational Administration*. พิมพ์ครั้งที่ 3. (หน้า 52). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- วิเชียร ชิวพิมาย. (2539). *การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2543). *การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ (DSM : Decentralized School Management)*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: หจก.ทิพย์วิสุทธิ์.
- \_\_\_\_\_. (2544). *บทวิเคราะห์องค์การทางการศึกษาไทย : จากกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีเพื่อความเข้าใจในปรากฏการณ์*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดทิพย์วิสุทธิ์.
- \_\_\_\_\_. (2545ก). *โรงเรียน : องค์การแห่งการเรียนรู้ แนวคิดทางการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดทิพย์วิสุทธิ์.
- \_\_\_\_\_. (2545ข). *การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษา และบทวิเคราะห์องค์การทางการศึกษาไทย* พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์.
- \_\_\_\_\_, สัมพันธ์ พันธุ์พุกษ์, & นักศึกษาปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2545). *ผู้บริหารใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา : ผลการวิจัยเพื่อการวิพากษ์*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดทิพย์วิสุทธิ์.
- \_\_\_\_\_, & อัญชลี สารัตนะ. (2545). *ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดทิพย์วิสุทธิ์.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). *การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ. (2545). *การประเมินตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ. (เอกสารอัดสำเนา).
- สงัด อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2542). *พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุนันทา เลานันท์. (2540). *การสร้างทีมงาน*. กรุงเทพฯ: ดี.ดี.บูคส์ไตร์.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2540). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสนาะ ติเยาว์. (2543). *หลักการบริหาร*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด. \_\_\_\_\_ . (2546 ). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545*. กรุงเทพฯ: บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- \_\_\_\_\_, & ธนาคารพัฒนาเอเชีย. (2546). *รายงานฉบับสังเคราะห์ จากวิกฤติสู่โอกาส สิ่งที่ยังท้าทายการปฏิรูปการศึกษาของไทย*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์. สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *ปัจจัยปฏิรูปการศึกษา แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.
- อวยชัย ชบา. (2533). *การทดสอบทฤษฎีภาวะผู้นำในองค์การระบบเปิด:กรณีภาควิชา มหาวิทยาลัยของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนบริหารศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). *หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอส ดีเพรส. \_\_\_\_\_ . (2546). *หลักการบริหารแบบฐานโรงเรียน (S-B-M)*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_, & จิราภรณ์ จันทร์สุวัฒน์. (2544). *ภารกิจ โครงสร้าง อัตรากำลัง ของสถานศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- Bass, B.M. (1960). *Leadership, Psychology, and Organization Behavior*. New York: Harper.
- Bartol, K., Martin, D., Tein, M., & Matthews, G. (1998). *Management : A Pacific Rim Focus*. 2<sup>nd</sup> ed. Roseville NSW: McGraw-Hill.
- Belasco, J.A., & Stayer, R.C. (1993). *Flight of the Buffalo : Soaring to Excellence, Learning to Let Employees Lead*. New York: Warner Books, Inc.
- Bennis, W., & Nanus, B. (1985). *Leaders : the Strategies for Taking Charge*. New York:Harper and Row.
- Biard, R.P. (2000). *The Role of a New Leadership Team in Transforming a School District*. Ph.D. Dissertation, Graduate School, University of Texas at Austin.
- Burns, J.M. (1978). *Leadership*. New York: Harper and Row.
- Duttweiler, D.C., & Hord, S.M. (1987). *Dimensions of Effective Leadership*. Austin, TX: Southwest Educational Development Laboratory.
- Everard, K.B. & Morris G. (2004). *Effective School Management*. 4<sup>th</sup> ed. California: SAGE Publications Ltd.

- Greenleaf, K.K. (1977). *Servant Leadership*. New York: Paulist Press.
- Hencley, S.P. (1973). Situational Behavioral Approach to the Study of Educational Leadership. In L.C.Cunningham and W.J. Gephart (Eds.), *Leadership : the Science and Art Today*. (pp. 139–164). Itaska, IL: F.E. Peacock Publishers.
- Hersey, P. & Blanchard, K.H. (1977). *Management of Organizational Behavior : Utilizing Human Resources*. 3<sup>rd</sup> ed. New Jersey: Prentice–Hall, Englewood Cliffs.
- \_\_\_\_\_, & Johnson, D.E. (2001). *Management of Organizational Behavior : Leading Human Resources*. 8<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice–Hall, Inc.
- Holt, A., & Hind, T. (1994). *The New School Governor : Realizing the Authority in the Head and Governing Body*. London: Biddles Ltd. Guildford and King’s Lynn.
- House, R.J. (1971). A Path Goal Theory of Leader Effectiveness. *Administrative Science Quarterly*. 16, pp.321–338.
- Howell, J.P., & Costley, D.L. (2001). *Understanding Behaviors for Effective Leadership*. New Jersey: Prentice–Hall, Inc.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (1987). *Educational Administration : Theory, Research, and Practice*. New York: Random House.
- \_\_\_\_\_, (2001). *Educational Administration*. 6<sup>th</sup> ed. New York: McGraw–Hills Companies, Inc.
- Hughes, L.W. (1999). *The Principal as Leader*. 2<sup>nd</sup> ed. New Jersey: Prentice–Hall, Inc.
- Garfield, C. (1987). *Peak Performers*. New York: Avon.
- Greenberg, J., & Baron, R.A. (1997). *Behavior in Organizations: Understanding and Managing the Human Side of Work*. 6<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice–Hall, Inc.
- Griffin, R.W. (1993). *Management*. 4<sup>th</sup> edition. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Kimbrough W.A., & Nunery F.C. (1998). *Educational Administration*. New Jersey: Prentice–Hall.
- Koontz, H., et al. (1988). *Essentials of Management*. 5<sup>th</sup> ed. New York: McGraw–Hill Book Company.
- Leedy, P.D., & Ormrod, J.E. (2001). *Practical Research : Planning and Design*. 7<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice–Hall, Inc.
- Lovett, J.M. (2001). *A Comparison of the Leadership Teams in Two Urban Elementary Schools*. Ph.D. Dissertation, Graduate School, Fordham University.

- Lunenberg, F.C., & Ornstein, A.C. (2000). *Educational Administration : Concepts and Practice*. 3<sup>rd</sup> edition. Belmont: Wadsworth.
- McMillan, J.H., & Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. 5<sup>th</sup> ed. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Massie, J.L., & Douglas, J. (1981). *Management : A Contemporary Introduction*. 3<sup>rd</sup> ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Muhr, T. (1997). *ATLAS/ti Visual Qualitative Data Analysis Management Model Building Release 4.1 : Short User's Manual*. Berlin: Scientific Software Development.
- Northouse, P.G. (1997). *Leadership : Theory and Practice*. California: SAGE Publications Ltd.
- O'Toole, J. (1985). *Vanguard Management*. New York: Doubleday.
- Owens, R.G. (2001). *Organizational Behavior in Education : Instructional Leadership and School Reform*. 7<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Parkay, F.W., & Hall, G.E. (1992). *Becoming a Principal : the Challenges of beginning leadership*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- \_\_\_\_\_, & Standford, B.H. (2004). *Becoming a Teacher*. 6<sup>th</sup> ed. Boston: Pearson Education, Inc.
- Parker, G.M. (1990). *Team Players and Teamwork : The New Competitive Business Strategy*. California: Jossey-Bass.
- Oliva, P.F. (2001). *Developing the Curriculum*. 5<sup>th</sup> ed. New York: Longman.
- Reynold, L.J. (1997). *Successful Site-Based Management : A Practical Guide* (revised ed.). California: Corwin Press Inc.
- Saylor, J.G., & William, M.A. (1974). *Planning Curriculum for Schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Senge, P.M. (1990). *The Fifth Discipline : the Art and Practice of Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Sergiovanni, T.J. (2001). *The Principalsip : A Reflective Practice Perspective*. 4<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn & Bacon.
- \_\_\_\_\_, Burlingame, M., Coombs, F.S., & Thurston, P.W. (1999). *Educational Governance and Administration*. 4<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Shriberg, A., Lloyd, C., Shriberg, D.L. & Williamson, M.L. (1997). *Practicing Leadership : Principals and Applications*. New York: J. Wiley and Sons, Inc.

- Smith, E.S. (2001). *Understanding Leadership and Teamwork in a High-Performance School Leadership Team*. Ph.D. Dissertation, Department of Educational Policy Studies, Georgia State University.
- Stoner, J.A.F., & Freeman, R.E. (1992). *Management*. 5<sup>th</sup> edition. New Jersey: Prentice-Hall, Englewood Cliffs.
- Strauss, A.L., & Corbin, J.M. (1998). *Basics of Qualitative Research : Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. 2<sup>nd</sup> ed. California: SAGE Publications, Inc.
- Woodcock, M. & Francis, D. (1994). *Teambuilding Strategy*. 2<sup>nd</sup> ed. England: Gower House.